

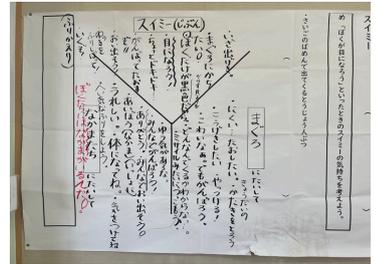
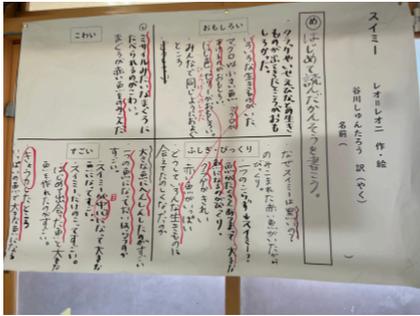
# 東羽衣小 SE通信

9



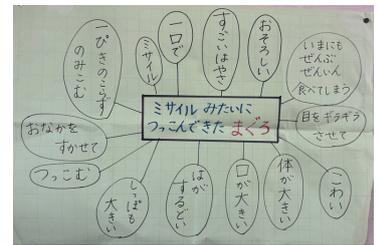
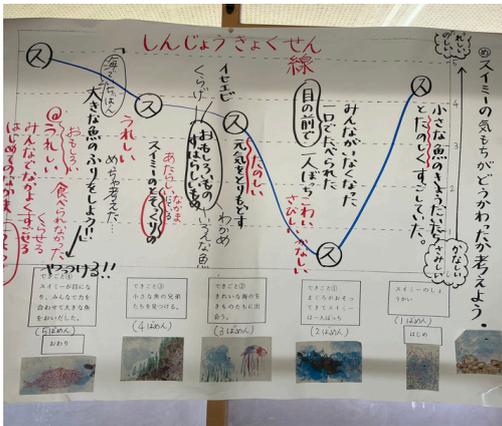
## 十字チャート・Yチャート

スイミーのお話を初めて読んだ感想を、4つの視点に分けて書きました。同じ意見でも「おどろいた」と思った子、「こわかった」と思った子、それぞれの感じ方のちがいに気づくことができました。



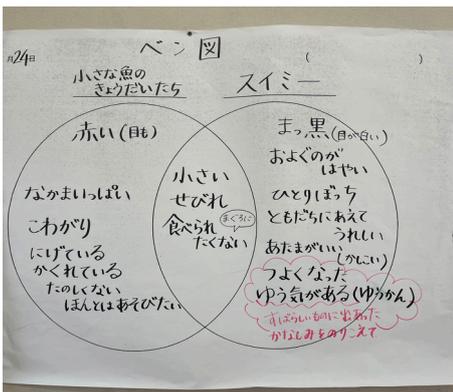
## 心情曲線・ウェビングマップ

教科書の本文や挿絵から、スイミーの気持ちの変化を考えて、心情曲線に表しました。まぐろに襲われた恐怖やひとりぼっちになった寂しさのどん底から、少しずつ元気になり、強たくましくなっていくスイミー。数字に表すことで目に見えない気持ちの変化がわかりやすいようでした。



## ベン図

4場面で、小さななまがまたちに出会えたスイミー。みんなで力を合わせて、大きなまぐろを追い出します。スイミーと小さななまがまたちとの相違点を書き出し、共通点を見つけ、ベン図に表しました。



## 国語では初めての思考ツール

生活科で以前に使用した思考ツールが出てきたときは、「これは前にもやったことある！」と嬉しそうに教えてくれた子どもたち。新しいものにも意欲的で、今日はどんな思考ツールが出てくるのか楽しみにする姿も見られました。スイミーの世界に入り込み、それぞれの場面でお話の様子を思い浮かべながら、楽しんで学習を進めることができました。