

東小SE通信(21)

5年生

英語 Unit 4,5

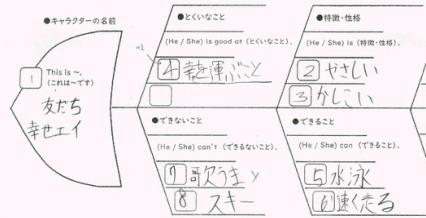
「自分の推しキャラクターについて発表しよう。」



クラス目標にぴったりなクラスの
オリジナルキャラクターを作成しました。

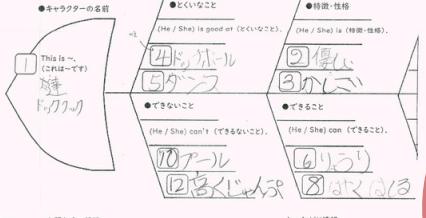
学習活動

- 名前と自分が考えたキャラクターができること、できないことを考える。
- 友だちに、自分が考えたキャラクターを紹介し合い、音声の違いに気づく。
- ペアで発表し合い、お互いのアドバイスをもとに自分の発表原稿を見なおす。



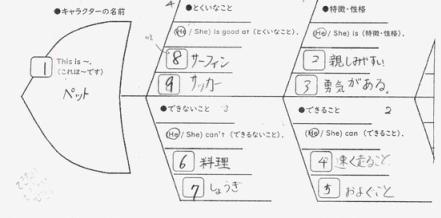
会話手に質問
 Can you Swim? (~できる?)
 Do you like ski? (~は好きですか?)

☆つながり情報
 I (can / can't) swim. (私は~できます/できません。)
 (He / She) like ski. (彼/彼女は~が好きです。)



会話手に質問
 Can you cook? (~できる?)
 Do you like dog? (~は好きですか?)

☆つながり情報
 I (can / can't) cook. (私は~できます/できません。)
 (He / She) like dog. (彼/彼女は~が好きです。)



会話手に質問
 Can you run? (~できる?)
 Do you like surf? (~は好きですか?)

☆つながり情報
 I (can / can't) run. (私は~できます/できません。)
 (He / She) like surf. (彼/彼女は~が好きです。)

友だちのアドバイスをもとに・・・
どこから伝えようを考え、

- 性格から伝える。
- 得意なことから伝える。
- できることから伝える。

伝える順番を工夫していました。