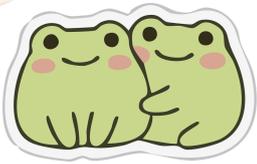


東小SE通信 ㉓ 2年生

国語

『お手紙』

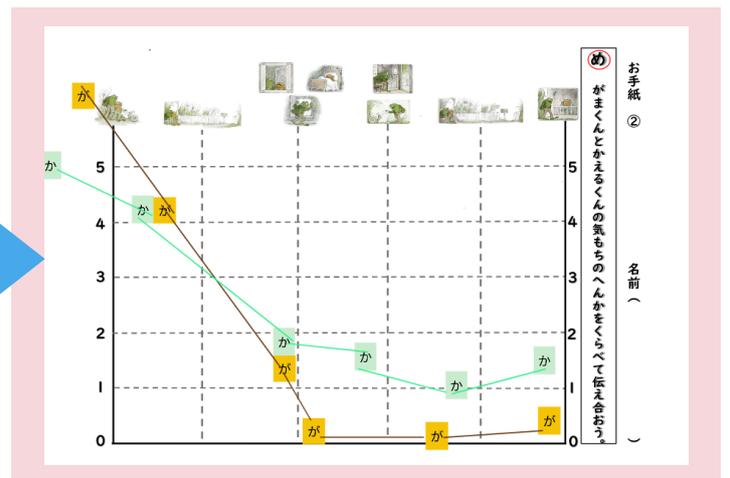
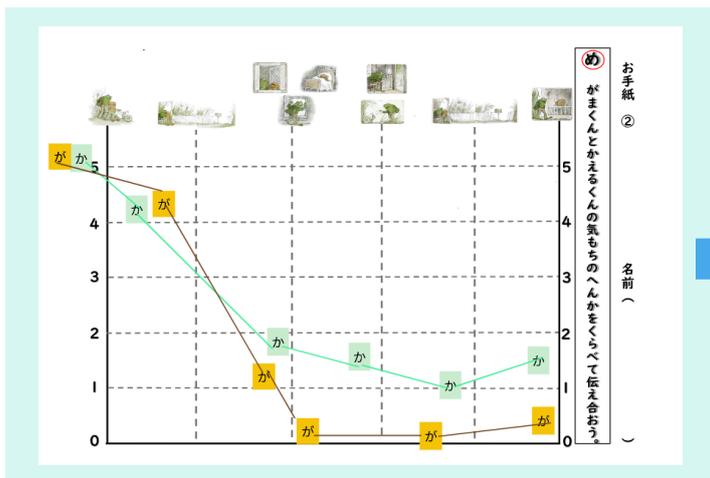


◎お手紙の単元で、がまくんとかえるくんの気持ちを心情曲線に表しました。

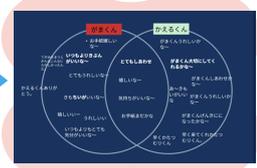
①各場面を音読し、根拠となる部分を探します。まずは自分で考え、その後友だちとなぜそう考えたのか意見を交流します。

②色々な意見を聞いたうえで再度自分で考え、変化を共有しました。

◎このような学習を繰り返すことで、自分と似ている考えはもちろん、自分とは違う相手の意見を受け入れる練習をしています。



ロイロノートでは自分の意見と友だちの意見を簡単に見比べることができるので、交流の時には自分から「なんでこう考えたの?」と話を聞きに行く姿が見られました。



くらげチャート・ベン図・心情曲線・Xチャートなど、色々な思考ツールを使って自分の考えを整理したり、表現したりできるようになってきました。

