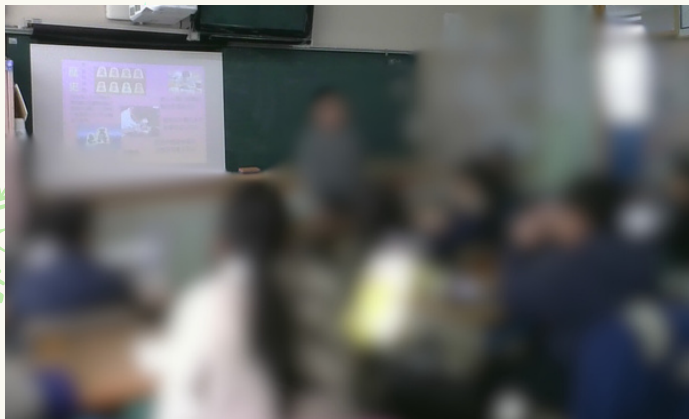
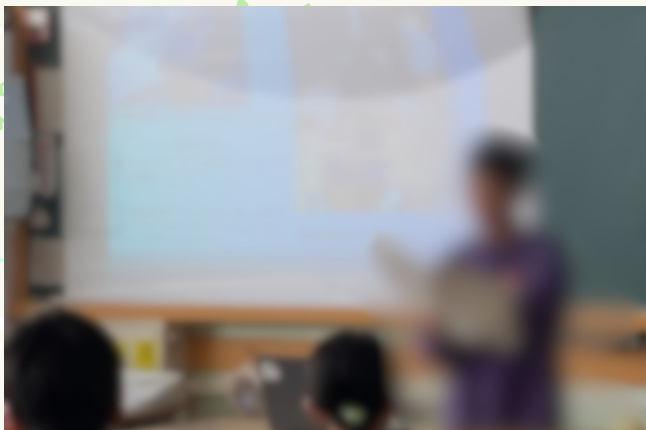


4年生の国語の時間に取組んだ「伝統工芸品の魅力を紹介しよう」の単元の最後の発表をしていました。



発表は、自分のクラスだけでなく、他のクラスの人にも伝えていました。

子どもたちは、自分の調べた伝統工芸品について、堂々と発表していました。



他のクラス子たちの前での発表は、いつもより緊張した！

紙を見ないで発表するのが難しかった。次は、もっとうまく発表できるようにしたい！



聞いている子どもたちも、友だちの発表をうなずきながら真剣に聞いていました。

発表が終わった後に、友だちの発表を聞いて、次の取組みで活かしたいことや友だちの発表で何がよかったのかなど、具体的に自分の考えを発表していました。